МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра архитектурного проектирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ
«Б1.О.01.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЯ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура и урбанизм

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 10 з.е.
в академических часах: 360 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:
Доцент кафедры Архитектурного проектирования Лякишева Е. Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	08.02.2024, № 6

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование компетенций, определяющих готовность и способность студентов разрабатывать проекты, требующие глубоких профессиональных знаний, научных обоснований и применения современных проектно-исследовательских методов, в том числе, специализированных и междисциплинарных, для особых и вновь возникающих средовых, социально-культурных и технологических условий.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомиться со стадийонстью выполнения проекта;
- Изучить требования к исходной документации;
- Озникомиться с особенностями договорных отношений заказчика и проектировщика;
- Изучить требования к согласованию проекта;
- Научится интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей для дальнейшего их использования в проектной деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.1/Зн3 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности

Уметь:

УК-5.1/Ум2 Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Владеть:

УК-5.1/Нв2 Навыками оценки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.2/Зн2 Методики выстраивания диалога с точки зрения этических правил

Уметь:

УК-5.2/Ум3 Уважительно относиться к представителям других культур;

Владеть:

УК-5.2/Нв3 Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с уважением к собеседнику или опоненту

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.3/Зн1 Социально-культурные, исторические, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, а также требования к проектированию среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

УК-5.3/Ум2 Применять требования проектировяния архитектурной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп.

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками увжительного отношения к ценностям территориии, в которой ведется проектирование и внимательного отношение к созданию комфортной среды для всех групп населения

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

ОПК-3.1 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Приемами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании

ОПК-3.2 Проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Методы проведения обследований архитектурных объектов

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Проводить архитектурно-археологические обмеры

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Навыками проведения обследования архитектурно-археологических объектов

ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

Знать:

ОПК-3.3/Зн4 Примеры отечественного и зарубежного опыта проектирования

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования.

Владеть:

ОПК-3.3/Нв3 Навыками критического анализа и обобщения проектного опыта с применением методов и приемов пространственного анализа

ОПК-3.4 Выявляет проблемы, анализирует и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании

Уметь:

ОПК-3.4/Ум3 Проводить критическую оценку соответсвия результататов предпроектных исследований и предлогаемых проектных решений

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 Приемами выявления актуальной проблемы, методами анализа и критической оценки проделанных исследований и их результатов в процессах проектирования

ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

ОПК-4.1 Разрабатывает варианты концептуальных решений на основе научных исследований

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 О необходимости учитывать при проектировании результаты научных предпроектных исследований

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Участвовать в разработке вариантов концептуальных решений на основе научных исследований

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками, которые позволяют создавать варианты архитектурных решений на основе научных исследований

ОПК-4.2 Планирует выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функцинально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками по сбору исходных данных для разработки концептуальных проектных решений

ОПК-4.3 Корректирует проектную документацию в случае изменения первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 О необходимости вносить изменения в проектные решения при изменении факторов, влияющих на проект

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Анализировать варианты изменений проектных решений для выбора оптимального

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Навыками корректировки документации в случае изменения проектных решений

ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

ОПК-5.1 Разрабатывает задание на проектирование используя инновационный, концептуальный, междисциплинарный подход

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Стадии проектирования и последовательность разработки проектной документации;

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Разрабатывать задание на проектирование с учетом участия специалистов смежных дисциплин

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Учитывать при проектировании творческий подход, особенности междисциплинарного взаимодействия и современные инновационные методы.

ОПК-5.2 Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 О необходимости корректировки проекта с учетом требований смежных разделов документации,но без потери качества архитектурных решений

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Определать допустимые варианты изменений

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыком анализа и поиска оптимальных решений с учетом решений специалистов смежных разделов без потери качества архитектурных решений

ОПК-5.3 Определяет приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Приемы и методы согласования архитектурных решений с другими разделами проекта

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Принимать участие в составлении графика «выполнения работ» проектной документации на всех стадиях проектирования.

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Навыками, которые позволяют организовать поэтапный процесс проектирования согласно календарного плана работ;

ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

ОПК-6.1 Определяет стратегии реализации проекта в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Примеры и принципы реализации проекта с учетом функционального назначения объекта

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Определять стратегию реализации проекта с учетом функционального назначения

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Способностью стратегически мыслить, учитывая различне факторы влияющие на использование реализованного объекта.

ОПК-6.2 Определяет перечень необходимых дополнительных исследований и инженерных изысканий и других дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Перечень основных и дополнительных исследований и изысканий необходимых для разработки архитектурной части проектной документации

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Определять перечень дополнительных исследований и изысканий необходимях для разработки архитектурной части проектной документации

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Анализировать ситуацию для определения дополнительных исследований и изысканий необходимях для разработки архитектурной части проектной документации

ОПК-6.3 Использует специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Специализированные пакеты прикладных программ применяемых для выполнения проекта и предпроектных исследований

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Использовать специализированные пакеты прикладных программ применяемых для выполнения проекта и предпроектных исследований

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Навыком применять специализированные пакеты прикладных программ для выполнения проекта и предпроектных исследований

ПК-1 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований

ПК-1.1 Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Композиционные и графические приемы оформления, актуальные для ручной и компьютерной подачи проектных материалов и научных исследований

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Техническими навыками, необходимыми для оформления результатов проектных работ, научных исследований, презентаций.

ПК-1.2 Представляет результаты проектных работ и научных исследований академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественностис учетом особенностей восприятия аудитории, для которой
информация предназначена

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Учитывать при представлении результатов проектных работ и научных исследований особенности восприятия аудитории, для которой предназначена информация

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Способностью донести идеи проектной и исследовательской работы до сообщества, для которого предназначена информация в том числе для лиц с ОВЗ

ПК-4 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования

ПК-4.1 Принимает участие в выборе оригинальных и нестандартных архитектурные решения (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Принимать участие в выборе оригинальных и нестандартных архитектурные решения

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Методами и средствами решения проектных задач

ПК-4.2 Оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки

Знать:

ПК-4.2/Зн3 Графические язык, нормативные требованиям и композиционные принципы оформления проектной документации

Уметь:

ПК-4.2/Ум3 Оформлять проектные и иные материалы с учетом графических приемов, нормативных требованиям и композиционных принципов

Владеть:

ПК-4.2/Нв3 Навыком оформлять проектные и иные материалы с учетом графических приемов, нормативных требованиям и композиционных принципов

ПК-4.3 Применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы

Знать:

ПК-4.3/Зн4 Средства профессиональной и персональной коммуникации необходимые для согласования с заказчиком и защиты в органах экспертизы архитектурного проекта

Уметь:

ПК-4.3/Ум4 Использовать средства профессиональной и персональной коммуникации необходимые для согласования с заказчиком и защиты в органах экспертизы архитектурного проекта

Владеть:

ПК-4.3/Нв4 Уменеем согласовать пректные решения у заказчика и защитить их в органах экспертизы

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.01 «Проектирование и исследования» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	108	3	8	26	38	Экзамен (36)
2 семестр	144	4		38	70	Курсовой проект Экзамен (36)
3 семестр	108	3		34	38	Курсовой проект Экзамен (36)
Всего	360	10	8	98	146	108

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Проектирование	**26**	**2**	**10**	**14**	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 1.1. Практика проектирования, согласования и реализации архитекторного проекта	26	2	10	14	
Раздел 2. Исследование	**22**	**2**	**8**	**12**	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.1. Научно-исследовательская деятельность при проектировании	22	2	8	12	
Раздел 3. Согласования проектных решений и их реализация	**22**	**2**	**8**	**12**	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3.1. Согласование проектных решений	22	2	8	12	
Раздел 4. Анализ, состав и разработка «АГР» («АГО»)	**109**	**1**	**38**	**70**	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 4.1. Состав проектной документации	109	1	38	70	
Раздел 5. Проектирование многофункциональных объектов по ТЗ	**73**	**1**	**34**	**38**	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 5.1. Принципы проектирования многофункциональных зданий	73	1	34	38	
Итого	**252**	**8**	**98**	**146**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Проектирование

Тема 1.1. Практика проектирования, согласования и реализации архитекторного проекта

1.1 Вводная часть, осваиваемые компетенции.
1.2 С чего начинается проектирование;
1.3 Кто может заниматься проектной деятельностью;
1.4 Договор и его состав;
1.5 Ответственность сторон, взаимоотношения «Проектировщика» и «Заказчика»;
1.6 Стадийность проектирования при разработке «ПП», «П», «РД» и «РП»;
1.7 Исходно-разрешительная документация необходимая на каждой стадии проектирования;
1.8 Цели и задачи на каждой стадии проектирования;
1.9 Состав проектной документации на каждой стадии проектирования;
1.10 Необходимые согласование проектной документации на каждом этапе проектирования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 2. Исследование

Тема 2.1. Научно-исследовательская деятельность при проектировании

2.1 Научно-исследовательская деятельность на подготовительном этапе проектирования (концепции, «ПП», «АГР», («АГО»), ландшафтно-визуальный анализ территории и фотофиксация территории и т. д.;
2.2 Научно-исследовательская деятельность на стадии «Проект» («П»);
2.3 Научно-исследовательская деятельность при реконструкции зданий и сооружений капитального строительства на всех стадиях проектирования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 3. Согласования проектных решений и их реализация

Тема 3.1. Согласование проектных решений

3.1 Согласование предпроектных решений (ПП)/концепции на подготовительном этапе; Проектирования (концепции, «ПП», «АГР», («АГО»);
3.4 Согласование проектных решений на стадии «Проект» («П»);
3.5 Согласование проектных решений при разработки рабочей документации на стадии «РД» и «РП».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 4. Анализ, состав и разработка «АГР» («АГО»)

Тема 4.1. Состав проектной документации

4.1 Состав проектной документации и требования к ней;
4.2 Предварительный расчет, состав и разработка генеральных планов застройки территории;
4.3 Анализ и исследование территории для проектирования объекта;
4.5 Требования к пояснительным запискам архитектурной части проекта и их состав.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Раздел 5. Проектирование многофункциональных объектов по ТЗ

Тема 5.1. Принципы проектирования многофункциональных зданий

5.1 Изучение состава ТЗ на примере отечественного опыта;
5.2 Формирование ТЗ по теме проекта;
5.3 Требования к пояснительной записке архитектурной части проекта;
5.4 Определение ТЭПов для проектируемых объектов различного функционального назначения;
5.5 Представление архитектурных проектов научному сообществу, представление проектных решений общественности и представление архитектурны решений на «Архитектурном совете» и т. д.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 1 семестр.

Промежуточная аттестация: Курсовой проект, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: Экзамен, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: Экзамен, 3 семестр.

Промежуточная аттестация: Курсовой проект, 3 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Проектирование

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Тема 1.1. Практика проектирования, согласования и реализации архитекторного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Раздел 2. Исследование

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Тема 2.1. Научно-исследовательская деятельность при проектировании

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Какая исходная документация используется для изучения участка проектирования?
2. По каким параметрам определяется оптимальное проектное решение?

Раздел 3. Согласования проектных решений и их реализация

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3

Тема 3.1. Согласование проектных решений

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какая стадийность проектирования принята в РФ для разработки проектной документации объектов капитального строительства?

1. Три стадии: проектные предложения (ПП), проект (П) и рабочая документация (РД).
2. Две стадии: проект (П) и рабочая документация (РД). (Верно)
3. Одна стадия: Рабочий проект (РП).

2. В каком виде подается «Архитектурная часть» разделов проектной документации в МОСГОСЭКСПЕРТИЗУ (РОСГОСЭКСПЕРТИЗУ) для получения заключения?

1. «Архитектурная часть» разделов проектной документации подается в книжном формате А4 и на электронном носителе.
2. «Архитектурная часть» разделов проектной документации подается только на электронном носителе.

Раздел 4. Анализ, состав и разработка «АГР» («АГО»)

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2

Тема 4.1. Состав проектной документации

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. В какую стадию входит разработка «Архитектурных проектных предложений»?

1. Разработка «Архитектурных проектных предложений» является самостоятельной стадией.
2. Разработка «Архитектурных проектных предложений» входит в стадию «Проект».
3. Разработка «Архитектурных проектных предложений» входит в стадию «Рабочая

2. В каком виде представляет архитектор свой концептуальные проектные решения Заказчику?

1. Архитектор представляет свои концептуальные проектные решения на рассмотрение, согласование и утверждение Заказчику в виде презентации в формате PDF на электронном носителе;

2. Архитектор представляет свои концептуальные проектные решения на рассмотрение, согласование и утверждение Заказчику в виде буклета формата А4 (Верно).

Раздел 5. Проектирование многофункциональных объектов по ТЗ

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Тема 5.1. Принципы проектирования многофункциональных зданий

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. На каком этапе проектных работ осуществляется комплексный анализ окружающей застройки?

1. На стадии разработки рабочей документации

2. На подготовительном этапе при подготовке проектных предложений

2. Как определяется этажность проектируемых объектов капитального строительства?

1. Этажность проектируемых объектов капитального строительства определяется по наземным и подземным его частям и равна их сумме.

2. Этажность проектируемых объектов капитального строительства определяется по наземной его части и равна количеству этажей в ней (Верно).

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-3.4 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. С чего начинается проектирование

2. Состав договора на разработку проектной документации и его состав.

3. Как определяются стоимости разработки проектной документации для бюджетных и инвестиционных объектов

4. Ответственность сторон (взаимоотношения «Проектировщика» и «Технического заказчика»)

5. Кто имеет право на выполнение проектной документации и выполнение функций «технического заказчика»

6. В чем заключаются функции технического заказчика

7. Для каких объектов не требуется выдача разрешения на строительство?

8. Стадийность проектирования

9. Что является подготовительным этапом к проектированию нового объекта или реконструкции объекта и, что на этом этапе выполняет архитектор

10. Состав «ПП», «АГР»,(«АГО»). Когда и с кем они согласовываются

11. Дать определение «Общей площади здания»

12. Дать определение «Общего остроительного объема здания»

13. Что такое суммарная поэтажная площадь здания

14. Как определяется этажность здания

15. Как определяется максимальная высота здания

16. Как определяется общая площадь квартиры

17. Как определяется жилая площадь квартиры

18. Как определяется площадь застройки

19. Как определяется коэффициент застроенности территории

20. Какую разрешительную документацию
должен предоставить "Технический заказчик» «проектировщику» до начала разработки стадии «П»

21. Состав «Архитектурного раздела» стадии «П»

22. Что позволяет выполнять «Положительное заключение «Проекта» Мосгосэкспертизы «Техническому заказчику»

23. Что такое «Календарный график работ «Договора» и для чего он нужен

24. Календарный график работ на стадии «ПП», кем он разрабатывается и для чего он нужен.

25. Кем разрабатываются и для чего необходим Календарных графиков работ на стадии «П»

26. Для чего нужен «Календарных графиков работ на стадии «РД»

27. По какой документации могут производиться строительные работы объектов капитального строительства
согласно Градостроительного Кодекса РФ

28. С учетом каких нормативных документов должен осуществляться процесс проектирования и строительства для получения качественных и безопасных жилых и общественных зданий и сооружений

2 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-3.4 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.3

Вопросы/Задания:

29. Как определяется этажность проектируемых объектов капитального строительства?

1. Этажность проектируемых объектов капитального строительства определяется по наземным и подземным его частям и равна их сумме.
2. Этажность проектируемых объектов капитального строительства определяется по наземной его части и равна количеству этажей в ней (Верно).

30. Как осуществляется эвакуация людей с этажей проектируемого здания?

1. Эвакуация людей с этажей здания осуществляется по эскалаторам, лифтам и лестницам с последовательный выход в коридор, в вестибюль и непосредственный выход на улицу;
2. Эвакуация людей с этажей осуществляется по противопожарным лестницам, 50% из которых имеют прямой выход на улицу, а вторые 50% лестниц имеют последовательный выход по коридору, в вестибюль и непосредственный выход на улицу.

31. Какая исходндная документация используется для изученмя участка проектирования?

32. Какие основные ТЭПы необходимы в экспозиционном материале проектных решений при их подготовке к рассмотрению академическим и профессиональным сообществами, и общественностью?

33. На каком этапе проектирования проводятся исследования и анализ окружающей среды объекта капитального строительства?

1. На стадии разработки рабочей документации
2. На этапе разработки проектных предложений стадии «Проект"
3. На заключительном этапе разработки стадии «Проект"

34. На каком этапе проектных работ осуществляется анализ участка проектирования?

1. На подготовительном этапе при подготовке проектных предложений
2. На стадии разработки рабочей документации
3. На начальном этапе стадии «Проект»

35. По каким параметрам определяется оптимальное проектное решение?

36. При разработке концептуальных проектных решений участие каких специалистов другой смежной специальности приветствуется?

1. Конструкторов
2. Строителей;
3. Экономистов
4. Проектировщиков смежных специальностей

37. С кем архитектор в первую очередь согласовывает разработанные « Архитектурные проектные предложения»?

1. С общественностью
2. Со строителями в лице прораба
3. С Заказчиком (Инвестором)

38. С кем согласовывается АГР (Архитектурно-градостроительные решения)?

1. С Заказчиком (Инвестором)
2. С МОСКОМАРХИТЕКТУРОЙ
3. С Главным Архитектором города (области)
4. С Подрядной организацией

39. Состав АГР?

40. Что входит в состав «Проектных предложений»?

41. Что входит в состав концептуального архитектурного проектного решения?

42. Что входит в состав ТЭПов концептуального проектного решения?

43. Что входит в состав экспозиционного проектного материала, представляемого на рассмотрении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности?

44. Что необходимо учитывать в процессе проектирования при межкультурном взаимодействии?

45. Что позволяет приходить к коллективному консенсусу в процессе межкультурного взаимодействия при обсуждении вариантов проектных предложений?

46. Что позволяет успешно защищать проектные решения перед общественными и профессиональными представителями разнообразных культур?

47. Что позволяет успешно организовать работу между специалистами-проектировщиками в процессе межкультурного взаимодействия на всех стадиях разработки проектной документации?

1. Внутренние договоренности.
2. Наличие разработанного «Графика выполнения работ проектной документации» .

48. Что является обязательным для изучения перед началом проектирования?

49. Для чего проводится комплексный анализ близь лежащих существующих зданий вокруг участка проектирования?

2 семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-3.4 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Многофункциональные жилые комплексы

3. Выполнить объемно-пространственное решение Жилого комплекса

4. Определить возможную площадь пятна застройки на участек проектирования

5. Определить общую площадь застройки Жилого комплекса с учетом максимально допустимой плотности застройки

6. Оформить генплан согласно требованим госэкспертизы

7. Сделать план доклада о своем проекте

8. Предложить фасадное решение Жилого комплекса с учетом национальных традиций региона проектирования

3 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-3.4 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.3

Вопросы/Задания:

50. Кто, помимо архитекторов, привлекаются к разработке концептуальных проектных решений?

51. На каком этапе архитектор согласовывает инженерные решения смежных структур?

1. Архитектор согласовывает инженерные решения смежных структур при разработке «Проектных предложений»;
2. Архитектор согласовывает инженерные решения смежных структур дважды: 1 - при разработке стадии «Проект» и 2 - при разработке стадии «Рабочая документация».

52. На каком этапе проектирования осуществляется вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения?

1. На этапе разработки проектных предложений стадии «Проект»
2. На стадии разработки рабочей документации.

53. На каком этапе проектных работ осуществляется комплексный анализ окружающей застройки?

1. На стадии разработки рабочей документации
2. На подготовительном этапе при подготовке проектных предложений

54. По какой части общественного здания определяется его этажность?

55. Что входит в ландшафтно-визуальный анализ окружающей застройки?

56. Как определяется общая площадь общественного здания?

57. Из чего состоит общая кубатура общественного здания?

58. Включается ли верхний технический этаж в расчет общей этажности общественного здания?

59. Включается ли промежуточный технический этаж наземной части в расчет общей этажности общественного здания?

3 семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-3.4 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.3

Вопросы/Задания:

2. Составить эссе по теме курсового проекта

9. Подобрать аналоги проектоного решения в соответствии с темой КП и выполнить анализ функционального зонирования

10. Что является функциональной поэтажной связью в Торговом центре?

1.Лифты
2.Лестницы
3.Эскалаторы

11. Что входит в состав экспозиционного материада проектного предложения на рассмотрение арх. сообществу?

12. Что из перечня не входит в состав архитектурного раздела проектной документации?
1.Генплан
2. План цокольного этажа
3. План крыши
4. Разрез.
5. Технико-экономические показатели

13. Что является более важным при разработке международных проектов?
1. Знание иностранного языка
2. Своевременное выполнени проектной документации в соответствии с договором

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гельфонд А. Л. Архитектура общественных зданий: электронный учебник для студентов вузов: электронный учебник для студентов вузов / А. Л. Гельфонд. - Архитектура общественных зданий - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. - 1150 с. - 978-5-528-00467-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/123419.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Кулачковский В. Н. Архитектурное проектирование и исследование: учебное пособие: учебное пособие / В. Н. Кулачковский, Ю. В. Курмаз, О. А. Иванова. - Архитектурное проектирование и исследование - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. - 81 с. - 978-5-9961-3023-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/133641.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Хорунжая А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования: учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов / А. И. Хорунжая. - 2-е изд., стер. (полноцветная печать) - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 148 с. - 978-5-507-44933-0. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/249674.jpg (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. archi.ru - Российский Архитектурный портал

Ресурсы «Интернет»

1. www.consultant.ru - Консультант Плюс
2. archdaily.ru - Международный Архитектурный портал

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория
Интерактивная панель - 1 шт.
Меловая доска - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

При изучении курса следует выполнять все задания, включая самостоятельные работы, направленные на подготовку будущего магистра к участию и прогнозированию проектных решений, основанных на исследованиях, в том числе, инновационного (концептуального) междисциплинарного и специализированного характера с учетом гуманистических ценностей современной цивилизации; уважительного и бережного отношения к природе и историкокультурному наследию; уважения к людям, терпимости к другим культурам и точкам зрения.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.